

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «уголовного права и процесса»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

Юрченко М.Г.

28 «октября 2025 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации (ГИА)
выпускников по направлению подготовки
(40.04.01, 530500) «Юриспруденция»
Магистерская программа – «Уголовное право»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Рассмотрена, одобрена и утверждена
на заседании Ученого Совета КРСУ
им. Б.Н. Ельцина
протокол № 3 от 28 октября 2025 г.

Программа ГИА разработана, обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Уголовного права и процесса»

Заведующий кафедрой
«Уголовного права и процесса»

Протокол № 10 от
«6» октябрь 2025 г.

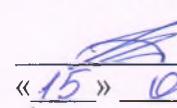

Сулайманова Н.Н.
«7» октябрь 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Программа ГИА рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию
Ученым советом факультета
«Юридический факультет»

Председатель
Ученого совета факультета

Протокол № 2 от
«14» октябрь 2025 г.


Голобородько И.Л.
«15» октябрь 2025 г.

Содержание

1	Общие положения	4
2	Характеристика выпускника	4
3	Результаты освоения образовательной программы	6
4	Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	7
5	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	7
6	Подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена	19
7	Выпускная квалификационная работа	25
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА	33
9	Материально-техническое обеспечение ГИА	34
10	Приложение 1. Форма сводного оценочного листа обучающегося при проведении государственного экзамена	35
11	Приложение 2. Форма сводного оценочного листа обучающегося при проведении защиты ВКР	36

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1451, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки 530500 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г. №1578/1 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ.

1.2 Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 40.04.01 (РФ) и 530500 (КР) «Юриспруденция», магистерская программа «Уголовное право» включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации, и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с утвержденными методическими указаниями по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

2 Характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- основ правоохранительной деятельности государства;
- проведение научных исследований, образование и воспитание.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 (РФ) и 530500 (КР) «Юриспруденция», магистерская программа «Уголовное право» предусматривается подготовка выпускников к следующему(им) виду (видам)профессиональной деятельности:

- нормотворческая (правотворческая);
- правоприменительная
- экспертно-консультационная;

- научно-исследовательская.

2.4 Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (ПЗ), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные задачи

Кодовое обозначение	Содержание профессиональных задач
<u>Вид деятельности 1</u>	<i>Правотворческая деятельность</i>
ПЗ-1	подготовка нормативных уголовно-правовых актов
<u>Вид деятельности 2</u>	<i>Правоприменительная деятельность</i>
ПЗ-2	Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм
ПЗ-3	Предупреждение и выявление уголовных правонарушений
ПЗ-4	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<u>Вид деятельности 3</u>	<i>Экспертно-консультационная деятельность</i>
ПЗ-5	оказание юридической помощи, консультирование по вопросам уголовного права
<u>Вид деятельности 4</u>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
ПЗ-6	проведение научных исследований по уголовно-правовым проблемам

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного права.

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности.

ПК-3 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-5 Давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права

ПК-6 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права

3 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Сдача государственного экзамена			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Устный экзамен по вопросам экзаменационного билета	36
Подготовка и защита ВКР			
Выполнение и защита (магистерской) диссертации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Защита ВКР	180

4 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Государственный экзамен по дисциплине - ВКР - доклад магистра - отзыв и рецензия
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия и принципы правоприменительной практики, правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; - действующее законодательство. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствие с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права; - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию правового устройства различных стран на этапах его развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия правоприменительных решений, навыками самостоятельного (критического) исследования различных явлений правовой действительности; предлагать наиболее эффективные пути решения нестандартных ситуаций в государственно-правовой сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - Государственный экзамен по дисциплине - ВКР - доклад магистра - отзыв и рецензия

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного права	Знать: - должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; Уметь: - предупреждать правонарушения и выявлять причины условия совершения правонарушений; Владеть: - способностью осуществлять предупреждение правонарушений; способностью выявлять и устранять причины условия совершения правонарушений;	- Государственный экзамен по дисциплине - ВКР -доклад магистра -отзыв и рецензия
---	---	---

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.2. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.

		<p>УК-2.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
		<p>УК-2.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	<p>УК-3.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства. <p>УК-3.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. <p>УК-3.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом.

Коммуникация	<p>УК-4.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и закономерности личной иделовой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
		<p>УК-4.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике коммуникативные технологии, методы испособы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
		<p>УК-4.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применениемпрофессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культурв процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <p>УК-5.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и толерантно воспринимать межкультурное - разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе - межкультурного взаимодействия. <p>УК-5.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация исаморазвитие (в том числе здоровье сбережение)

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения.</p> <p>УК-6.2. Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье сберегающих подходов и методик.</p>
---	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Знать общие понятия и принципы правоприменительной практики, правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство. ОПК-1.2 Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствие с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права; анализировать и оценивать

		<p>формы организации и эволюцию правового устройства различных стран на этапах его развития.</p> <p>ОПК-1.3 Владеть навыками принятия правоприменительных решений, навыками самостоятельного (критического) исследования различных явлений правовой действительности; предлагать наиболее эффективные пути решения нестандартных ситуаций в государственно-правовой сфере.</p>
Юридическая экспертиза	<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям законодательства</p> <p>ОПК-2.3 Способен проводить различные виды проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах.</p>
Толкование права	<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>ОПК-3.1 Знает понятие, виды и значение толкования норм права</p> <p>ОПК-3.2 Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной</p>

		деятельности.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>ОПК-4.1 Знает профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка; систему ключевых моментов и видов аргументации; правила составления и воспроизведения устной и письменной речи.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-5.1 Знает порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов; особенности взаимодействия участников нормотворчества</p> <p>ОПК-5.2 Умеет обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы; выявлять проблемы при подготовке юридических документов</p>

		ОПК-5.3 Владеет навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов.
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>ОПК-6.1 Знает понятия, принципы и специфику этики юриста, этические нормы преподавательской и исследовательской деятельности, методы и систему антикоррупционного воспитания и пропаганды, антисоциальный характер коррупции и механизмы ее профилактики.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет выявлять и пресекать неэтичные поступки в профессиональной деятельности, формировать антикоррупционное поведение в соответствии со своими профессиональными обязанностями соблюдая принципы этики юриста; проектировать и проводить обучающие мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного сознания и поведения</p> <p>ОПК-6.3 Владеет методикой преподавания и навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с соблюдением требований этики юриста; навыками использования основных методов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении.</p>

Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Знает требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных. ОПК-7.2 Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности ОПК-7.3 Владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений.
---------------------------	---	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий				
подготовка нормативных уголовно-правовых актов	Общественные отношения в сфере совершенствования уголовно-правовых норм	ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного права	ПК-1.1 Знает: особенности правотворческого процесса в КР; юридическую технику создания нормативного правового акта; понятие и виды систематизации нормативно-правового акта.	Письмо Министерства юстиции Кыргызской Республики

			<p>ПК-1.2 Умеет: составлять проекты нормативно-правовых актов; выявлять проблемы использования законодательной техники</p> <p>ПК-1.3 Владеет: навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов.</p>	
--	--	--	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный

Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм	Общественные отношения по применению норм уголовного законодательства	<p>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Знает: особенности правоприменительного процесса в КР; правила оформления юридических документов</p> <p>ПК-2.2 Умеет: применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права; реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3 Владеет: навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права.</p>	Письмо Министерства юстиции Кыргызской Республики
---	---	---	--	---

предупреждение и выявление уголовных правонарушений	ПК-3 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и	ПК-3.1 Знает: - порядок осуществления предупреждения правонарушений; ПК-3.2 Умеет: предупреждать правонарушения и выявлять причины и условия совершения правонарушений; ПК-3.3 Владеет: способностью осуществлять предупреждение правонарушений; способностью выявлять и устранять причины и условия совершения правонарушений;	Письмо Министерства юстиции Кыргызской Республики
	удалять причины и условия, способствующие их совершению		

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-4 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1 Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-4.2 Умеет: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ПК-4.3 Владеет: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Письмо Министерства юстиции Кыргызской Республики
---	---	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: консультационный

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам уголовного права	Общественные отношения по применению норм уголовного законодательства	ПК-5 давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права	ПК-5.1 Знает: основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам в сфере уголовного права; ПК-5.2 Умеет: анализировать уголовно-правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации; ПК-5.3 Владеет: навыками правового консультирования в сфере уголовного права.	Письмо Министерства юстиции Кыргызской Республики
--	---	---	---	---

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

проведение научных исследований по уголовно-правовым проблемам	Научные и исследователь ские процессы в сфере уголовного права	ПК-6 способность квалифицированн о проводить научные исследования в области уголовного права	ПК-6.1 Знает: - степень разработанности темы своей научно-исследовательско й работы; - принципы, методы и способы проведения научных исследований ПК-6.2 Умеет: анализировать и использовать нормы действующего уголовного законодательства ис судебную практику; организовать научно-исследовательски й процесс; ПК-6.3 Владеет: - методикой подбора научной литературы; - способностью квалифицированн опроводить научные исследования в области уголовного права.	Письмо Министерства юстиции Кыргызской Республики
--	--	--	---	---

6. Подготовка к сдаче государственного экзамена, включая процедуры сдачи государственного экзамена

6.1. Цель государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям образовательных стандартов.

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВПО),- магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020г. № 1451, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки 530500 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства

образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года №1578/1 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ.

6.2. Регламент проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, составленным в соответствии с программой государственного экзамена по магистерской программе «Уголовное право», разработанным кафедрой уголовного права и криминологии и утвержденным деканом юридического факультета. В каждом билете содержится два вопроса по уголовному праву.

К экзамену допускаются магистранты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Прием государственного экзамена осуществляется государственная экзаменационная комиссия. Персональный состав государственной экзаменационной комиссии утверждается ректором.

Программа государственного экзамена доводится до сведения магистрантов не позднее, чем за один месяц до предполагаемой даты экзамена.

При приеме государственного экзамена обеспечивается единство требований, предъявляемых к магистрантам, и условия для объективной оценки качества освоения ими профессиональной образовательной программы.

Магистрантам предоставляется необходимое время для подготовки к ответу на вопросы экзаменационного билета, продолжительность которого составляет, как правило, не менее 20 минут.

При подготовке к ответу в устной форме магистранты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги со штампом факультета. Рекомендуемая продолжительность ответа на государственном экзамене должна составлять не более 20 минут на один вопрос (без учета уточняющих и дополнительных вопросов). В процессе ответа и после его завершения члены ГЭК могут задавать уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

В случае обнаружения у магистранта после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, указанные материалы и (или) средства изымаются до окончания государственного экзамена с указанием соответствующих сведений в протоколе заседания и магистранту выставляется оценка «неудовлетворительно».

Очередность прохождения государственного экзамена магистрантами одной группы определяется ГЭК.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов магистранта экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение об оценке знаний магистранта принимается государственной экзаменационной комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты экзамена доводятся до магистранта сразу после закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Итоговая оценка за государственный экзамен проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку, подтверждается подписями председателя и членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Магистрант, получивший на экзамене положительную оценку, допускается к защите выпускной квалификационной работы. Магистрант, получивший на экзамене оценку «неудовлетворительно» не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

6.3. Содержание экзаменационных вопросов для проведения государственного экзамена

Содержание экзаменационных вопросов соответствует избранным разделам из учебных программ циклов дисциплин, предусмотренных Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 40.04.01 (РФ) и 530500 (КР) «Юриспруденция», специализаций Уголовное право.

Уголовное право (Общая часть)

1. Принципы уголовного законодательства.
2. Действие уголовного законодательства в пространстве и во времени.
3. Понятие и признаки преступления.
4. Состав преступления: понятие и виды.
5. Понятие объекта преступления. Виды объектов.
6. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
7. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
8. Лицо, подлежащее уголовной ответственности.
9. Стадии совершения умышленного преступления. Оконченное и неоконченное преступление.
10. Виды и формы соучастия в преступлении.
11. Особенности уголовной ответственности детей.
12. Принудительные меры воспитательного характера.
13. Содержание уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
14. Содержание уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества.
15. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания.
16. Основание и виды освобождения лица от уголовного наказания.
17. Принудительные меры уголовно-правового воздействия.
18. Понятие и цели наказания за преступление.
19. Общие начала назначения наказания.
20. Пробационный надзор.
21. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
22. Принудительные меры медицинского характера и принудительное лечение.
23. Крайняя необходимость.
24. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
25. Амнистия. Помилование.

Уголовное право (Особенная часть)

1. Убийство в состоянии аффекта.
2. Убийство матерью новорожденного ребенка.
3. Убийство из сострадания (эвтаназия).
4. Причинение тяжкого вреда здоровью.
5. Похищение человека.
6. Торговля людьми.
7. Изнасилование.
8. Вовлечение ребенка в совершение преступления.
9. Разбой.
10. Монополистические действия и ограничение конкуренции.
11. Экономическая контрабанда.
12. Порча земли.
13. Акт терроризма.
14. Захват заложников.
15. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации автомототранспортных средств.
16. Государственная измена.
17. Получение взятки.

18. Служебный подлог.
19. Геноцид.
20. Наемничество.
21. Дезертирство.
22. Создание и финансирование экстремистской организации.
23. Массовые беспорядки.
24. Коммерческий подкуп.
25. Семейное насилие.

Перечень рекомендуемой литературы

Список основной литературы

1. Сыдыкова Л.Ч. Уголовное право Кыргызской Республики. Общая часть. Преступление. Наказание. учебник. – Бишкек, 2023. – 750 с.
2. Анисимов А.А., Демидова О.В., Заряев В.А., Иванченко Р.Б., Малышев А.Н., Миненко П.В., Смирных Д.А., Тисленко Д.И. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: Российский государственный университет правосудия, 2022.: <https://www.iprbookshop.ru/126133.html>
3. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть): монография / ред., Л. А. Букалевова. - Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — ISBN 978-5-93858-088-6. -Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72638.html>
4. Актуальные проблемы уголовного права и политики: методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / составители Т. М. Чапурко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65148.html>
5. Бобраков, И. А. Уголовное право: учебник / И. А. Бобраков. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73870.html>

Дополнительная литература

1. Джоробекова А.М., Исмаилов Р.Т., Тагаева А.М. Уголовное право Кыргызской Республики: Общая часть. Учебник. – Бишкек, 2021. – 299с.
- 2.. Хавронюк Н.И. Уголовно-правовая квалификация деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Кыргызской Республики: Методические рекомендации. – Бишкек, 2020. – 98с.
3. Багмет, А. М. Уголовное право. Словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03011-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72435.html>
4. Уголовное право России. Общая часть: учебник / Л. В. Бакулина, А. М. Балафендиев, С. А. Балеев [и др.]; под редакцией Ф. Р. Сундуров, И. А. Тарханов. — Москва: Статут, 2016. — 864 с. — ISBN 978-5-8354-1274-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58290.html>
5. Генрих, Н. В. Понятие, предмет и метод уголовного права: учебное пособие / Н. В. Генрих. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-93916-759-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94190.html>
6. Курченко, В. Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон): хрестоматия / В. Д. Курченко, И. П. Панфилов. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-88247-917-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>
7. Скурко, Е. В. Уголовное право и криминология: актуальные проблемы взаимодействия / Е. В. Скурко, Д. М. Михайличенко. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-94201-754-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77141.html>
8. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть): учебно-методическое пособие / Н. Е. Крылова, А. В. Малешина, А. В. Серебренникова; под редакцией Н. Е. Крыловой. — Москва: Статут, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-907139-26-8. — Текст: электронный // Электронно-

6.5. Показатели и критерии оценки ответа на государственном экзамене (ГЭ)

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов ГЭ

Уровни оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена
Высокий уровень – оценка «отлично»	-знание учебного материала; -знание нормативно-правовых актов и различных информационных источников; -способность к абстрактному логическому мышлению; -умение выделить проблемы; -умение определять и расставлять приоритеты; -умение аргументировать свою точку зрения; -умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения проблем; -общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Средний уровень – оценка «хорошо»		ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	-знание учебного материала; -знание нормативно-правовых актов и различных информационных источников; -способность к абстрактному логическому мышлению; -умение выделить проблемы; -умение определять и расставлять приоритеты; -умение аргументировать свою точку зрения; -умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения проблем; -общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»		1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не

Уровни оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена
		исправлены после наводящих вопросов. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

6.6. Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (приложение 1).

График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 5 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы итогового экзамена по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	<u>За 3 мес. до ГЭ</u>	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Ведущий специалист
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	<u>По КУГ (календарный-учебный график)</u>	ГЭ

6.7. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен — это завершающий этап подготовки магистранта, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения. Готовясь к государственному экзамену, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе.

В период подготовки к государственному экзамену магистранты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену

включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену магистрантам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Представляется крайне важным посещение магистрантами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы магистрант грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену магистрант должен вести ритмично и систематично.

Зачастую магистранты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время магистрант должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит магистранту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если магистрант не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли магистранта. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа магистранта.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к магистранту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

7. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки (530500, 40.04.01) «Юриспруденция» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы уголовного права.

7.1. Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации

7.2. Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей **целью**:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными научно-исследовательскими методами, а также демонстрация способности связать предметную область и вопросы, являющиеся предметом исследования ВКР;
- полное раскрытие темы ВКР, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе продемонстрировать связь и разрывы теоретических вопросов ВКР и их отражение в правоприменительной практике;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

7.3. Тематика выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Перечень тематик ВКР:

1. Уголовная ответственность за нарушение авторских, смежных прав и прав патентообладателей.
2. Уголовная ответственность за уничтожение животных и растений.

3. Уголовная ответственность за загрязнение атмосферы по законодательству КР.
4. Уголовная ответственность за убийство из сострадания (эвтаназия) в Кыргызской Республике.
5. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности и эксплуатации автомототранспортных средств.
6. Уголовная ответственность за торговлю детьми.
7. Необходимая оборона в уголовном законодательстве Кыргызской Республики.
8. Институт наказания в уголовном праве Кыргызской Республики.
9. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов в Кыргызской Республике.
10. Уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера
11. Убийство матерью новорожденного ребенка уголовно-правовые и криминологические аспекты.
12. Уголовная ответственность за незаконное прерывание беременности.
13. Уголовная ответственность за вовлечение ребенка в порнобизнес.
14. Уголовная ответственность за убийство в состоянии аффекта.
15. Уголовная ответственность за превышение власти.
16. Преступления в сфере кибер-безопасности по УК КР.
17. Уголовная ответственность за оставление в опасности.
18. Уголовная ответственность за фальсификацию доказательств.
19. Уголовная политика и ее формирование в КР.
20. Уголовная ответственность за подделку денег и ценных бумаг в КР.
21. Уголовная ответственность за наемничество.
22. Уголовно-правовая характеристика рейдерства.
23. Уголовная ответственность незаконное проведение опытов на человеке.
24. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве.
25. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной практике.
26. Уголовная ответственность за организацию финансовых пирамид.
27. Неосторожное причинение смерти и его соотношение со смежными составами Преступлений.
28. Электронные деньги как предмет хищения.
29. Уголовная ответственность за участие должностных лиц в незаконной предпринимательской деятельности.
30. Уголовно-правовая охрана документов в сфере служебной деятельности.

7.4. Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР

Список основной литературы

1. Сыдыкова Л.Ч. Уголовное право Кыргызской Республики. Общая часть. Преступление. Наказание. Учебник. – Бишкек, 2023. – 750с.
2. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть): монография / ред., Л. А. Букалерова. - Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — ISBN 978-5-93858-088-6. -Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72638.html>
3. Актуальные проблемы уголовного права и политики: методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / составители Т. М. Чапурко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65148.html>
4. Бобраков, И. А. Уголовное право: учебник / И. А. Бобраков. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73870.html>

Дополнительная литература

1. Джоробекова А.М., Исмаилов Р.Т., Тагаева А.М. Уголовное право Кыргызской Республики: Общая часть. Учебник. – Бишкек, 2021. – 299с.
2. Хавронюк Н.И. Уголовно-правовая квалификация деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Кыргызской Республики: Методические рекомендации. – Бишкек, 2020. – 98с.
3. Багмет, А. М. Уголовное право. Словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03011-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72435.html>
4. Уголовное право России. Общая часть: учебник / Л. В. Бакулина, А. М. Балафендиев, С. А. Балеев [и др.]; под редакцией Ф. Р. Сундуров, И. А. Тарханов. — Москва: Статут, 2016. — 864 с. — ISBN 978-5-8354-1274-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58290.html>
5. Генрих, Н. В. Понятие, предмет и метод уголовного права: учебное пособие / Н. В. Генрих. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-93916-759-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94190.html>
6. Курченко, В. Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон): хрестоматия / В. Д. Курченко, И. П. Панфилов. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-88247-917-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>
7. Скурко, Е. В. Уголовное право и криминология: актуальные проблемы взаимодействия / Е. В. Скурко, Д. М. Михайличенко. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-94201-754-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77141.html>
8. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть): учебно-методическое пособие / Н. Е. Крылова, А. В. Малешина, А. В. Серебренникова; под редакцией Н. Е. Крыловой. — Москва: Статут, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-907139-26-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88266.html>

7.5. Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица 6 – Качество и уровень ВКР

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в

			более или менее точно.	работе.
Оценка Теоретического содержания работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Использованы известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения существует – одно положение вытекает из другого. Использованы как известные решения, так и новые теоретические модели, и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Использованы новые теоретические модели и решения.
Апробация и публикация результатов работы Качество	Апробации и публикации не было	Был сделан отчет на Кафедре (или) публикация в журнале	Был сделан доклад на конференции и (или) публикация в журнале	Был сделан доклад на практическом семинаре (или) публикация в журнале
	Много нарушений правил	Представленная ВКР имеет	Есть некоторые недочеты в	Соблюдены все правила
оформления	оформления и низкая культура ссылок.	отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	оформлении работы, в оформлении ссылок.	оформления работы.

Качество защиты ВКР

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, может использовать при необходимости наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Свобода владения материалом ВКР	<p>Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.</p> <p>Практическая часть ВКР выполнена некачественно</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР.</p> <p>Практическая часть ВКР выполнена качественно</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.</p>
--	--	---	---	--

7.6. Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 7 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	за 7 мес. до защиты ВКР	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	за 6 мес. до защиты ВКР	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование задания на ВКР с зав. кафедрой	за 6 мес. до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций	В течение всего учебного процесса и выполнения ВКР	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) – до начала производственной практики II этап (80%) - во время практики по III этап (100%) за месяц до защиты ВКР по приказу	I этап (30%) – до начала производственной практики II этап (80%) - во время практики по III этап (100%) за месяц до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защиты ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭ
Для магистров - назначение рецензентов (за две недели до защиты)	за месяц до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Получение отзыва руководителя и рецензента	по приказу	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допускек защите ВКР (за неделю до защиты)	за 1 мес. до защиты ВКР	Зав. кафедрой Секретарь ГЭ
Защита ВКР в ГЭ	защита ВКР	Зав. кафедрой Секретарь ГЭ

7.7. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

7.7.1. Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 8 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Контроль
1. Сбор, изучение и систематизация научной литературы, статистических и практических материалов.	Опрос руководителем
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	Опрос руководителем

Этапы работ	Контроль
3. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	Опрос руководителем
4. Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем
5. Окончательное оформление диссертации.	-
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	-
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	-
<i>Итого</i>	-

7.7.2. Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы включает: введение, две-три главы, с разбивкой на разделы, заключение, а также список использованной литературы и приложения, при необходимости. Объем работы – в пределах 55-60 страниц печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение 3-4 страницы.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматривается возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции отечественных, российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, за последние три года).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение составляет 4-5 страниц.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГЭК

Для реализации компетентностного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, представление и обсуждение проектных разработок, дискуссии, интерактивные семинары, тренинги, обсуждение в малых группах), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы,

умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

9. Материально-техническое обеспечение ГЭ

Таблица 9 – Материально-техническое обеспечение ГЭ

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации и др. на <u>30</u> рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: <u>мультимедиа-проектор, компьютер</u> компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью на 14 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к <u>сети Интернет, включая доступ к ЭБС</u>	ауд. 501, корп. 7 ауд. 504 корп. 7

Приложение 1

Форма сводного оценочного листа обучающегося при проведении государственного экзамена

Показатель	Оценка			
	«неудовлетв орительно»	«удовлетво рительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество ответа на вопросы экзаменационного билета				
Вопрос 1				
Вопрос 2				
Качество ответа на дополнительные вопросы				
Вопрос 1				
Вопрос 2				
Итоговая оценка*				
* Итоговая оценка формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы				

Приложение 2.**Форма сводного оценочного листа обучающегося**

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР				
Актуальность тематик и ее значимость				
Оценка теоретического содержания работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭ				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				

* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР